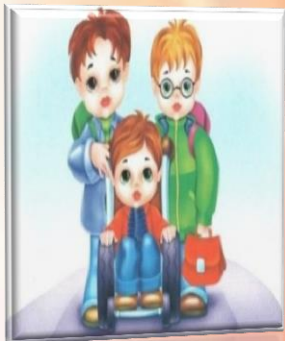




**СПЕЦИАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С ОВЗ**



*МБДОУ г. Музская
«Детский сад № 6*

Образование детей с ОВЗ предусматривает:



- создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов,
- воспитание,
- коррекцию нарушений развития,
- социальную адаптацию.



Общие принципы и правила коррекционной работы:



- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
- Использование методов, активизирующих познавательную деятельность детей, развивающих экспрессивную и импрессивную речь и формирующих необходимые познавательные навыки.
- Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.



Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ являются:



- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- создание условий, способствующих развитию умения общаться с другими;
- релаксация, позволяющая снять мышечные спазмы и зажимы.



Активные приёмы обучения:



- Наглядные опоры в обучении: схемы, рисунки, пиктограммы;
- Поэтапное формирование умственных действий;
- Выделение существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать, выделять главное в материале);
- Создание доброжелательной атмосферы;
- Авансирование успеха;
- Связь предметного содержания с жизнью;
- Привлечение дополнительных ресурсов (специальная индивидуальная помощь, оборудование, другие вспомогательные средства);
- Регулярная смена видов деятельности и форм работы на занятиях.



Материалы и оборудование используемые в работе с детьми с ОВЗ должны быть:



полифункциональными



трансформируемыми



вариативными,
доступными



*Двухсторонняя тактильная панель
«Звездочка»*



*тактильно-развивающий комплекс
"Куб"*



Дидактические игры



«Блоки Дьенеша»



Счетные палочки
Кюизенера





Балансировочная доска «Лабиринт»



Тактильно-акустическая панель



сочетает функции тактильной,
зрительной

звуковой стимуляции



развитие мелкой моторики
и игровой терапии



Игры с песком в коррекционно-развивающем процессе



Взаимодействие специалистов



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

